

## Política

Estas pautas específicas para la asignatura se deben leer junto con las secciones “Introducción”, “Aspectos generales” y “Aspectos específicos: todas las monografías” de esta guía.

## Generalidades

La monografía en Política ofrece a los alumnos la oportunidad de realizar un estudio profundo de una cuestión política específica. El resultado del estudio debe ser un análisis preciso y organizado eficazmente, que aborde esa cuestión e investigue su dimensión específicamente política.

## Elección del tema

La política es una disciplina sobre la que se pueden encontrar referencias en casi todas las actividades humanas y las monografías en esta asignatura pueden ocuparse de forma legítima de una variedad de éstas, desde el rol de las Naciones Unidas en el mantenimiento de la paz mundial, a las decisiones de las autoridades escolares locales. La consideración fundamental para valorar la calidad de las monografías en un ámbito tan amplio es la medida en que consideran el funcionamiento de las instituciones políticas, utilizan las herramientas de las ciencias políticas (en su definición más amplia) y abordan las cuestiones expuestas por las teorías políticas pertinentes.

La elección del tema debe garantizar que se puedan satisfacer **todos** los criterios de evaluación. Se aconseja a los alumnos evitar temas demasiado amplios para poder realizar un estudio profundo dentro del límite de palabras prescrito. Un tema específico y bien delimitado, investigado de forma exhaustiva y con un enfoque claro, es preferible a un tema amplio que sólo pueda examinarse superficialmente.

Debe recalcar la importancia de elegir un tema que permita la búsqueda y clasificación de información pertinente, y que esté relacionado con cuestiones políticas más amplias. De este modo se evitará que el contenido de la monografía sea meramente superficial o generalizado o, todavía peor, tangencial a la disciplina. Si se les da la debida consideración a estas cuestiones, podrá abordarse mejor la elección del tema adecuado, así como la estructura y la presentación que se le va a dar a la monografía.

Este importante aspecto se ilustra mejor con un ejemplo. La pregunta “¿Está perdiendo el gobierno de EE.UU. la guerra contra las drogas?” no está bien formulada pero, no obstante, puede ser la base de una monografía bien fundamentada. Una monografía sobre este tema debe centrarse en la naturaleza del problema en términos políticos amplios, analizar los mecanismos implicados en la formulación de políticas y considerar el papel de las instituciones gubernamentales, así como de los grupos de presión y de la opinión pública. Debe someter a discusión los problemas desde el marco de las teorías políticas pertinentes y presentar una conclusión basada en estas investigaciones. Una monografía que simplemente describiera la prevalencia de varias formas de consumo de drogas y mostrara cómo influyen las drogas en la vida de las personas, por muy bien redactada e investigada que estuviera, sería tangencial a la disciplina.

Los siguientes ejemplos de títulos para monografías en Política se ofrecen solamente como orientación. Se dan dos versiones de cada título para ilustrar que debe procurarse que los temas sean específicos y bien delimitados (como en el primer caso) en lugar de amplios y generales (como en el segundo caso).

- “El político como representante: evaluación del grado de representatividad de los intereses locales de una figura política local” **es mejor que** “Una semana en la vida de un político”.
- “El debate político sobre la pena de muerte en los Estados Unidos” **es mejor que** “Los aspectos positivos y negativos de la pena capital”.
- “El concepto de 'la dictadura del proletariado' en el marxismo-leninismo” **es mejor que** “El marxismo-leninismo”.
- “La intervención estadounidense en la isla de Granada: estudio de la resolución del Congreso que regula los poderes de guerra del presidente de EE.UU. (*War Powers Act*)” **es mejor que** “El presidente de EE.UU. y su política exterior”.
- “Una comparación del voto nacionalista en Escocia y Gales en las elecciones generales británicas de 2005” **es mejor que** “Las elecciones generales británicas de 2005”.

## Tratamiento del tema

Como lo ilustran los ejemplos anteriores, los temas para las monografías en Política pueden extraerse de cualquier área de la disciplina, como el pensamiento político, las instituciones políticas, la política internacional o comparada o el comportamiento político. Cualquiera sea el área elegida, debe ser de genuino interés para el alumno.

Se aceptan las monografías sobre política local (por ejemplo, una investigación sobre cómo funciona algún aspecto del gobierno local o un grupo de interés local), siempre que estén realizadas con el suficiente rigor metodológico y no sean básicamente anecdóticas. En este tipo de estudio, podrían considerarse las perspectivas teóricas pertinentes sobre la representatividad política.

Las ideas para los temas pueden inspirarse en acontecimientos actuales, pero las monografías deben ir más allá de la mera descripción de dichos acontecimientos. Las perspectivas comparativas pueden constituir un enfoque útil, pero es preciso que el tema esté claramente delimitado o acabará siendo demasiado difícil de manejar o excesivamente descriptivo. Las perspectivas teóricas también son útiles en este tipo de estudios.

Es conveniente que el alumno considere cómo va a concluir el estudio antes de empezar a redactarlo. La conclusión debe ofrecer una valoración exhaustiva de la investigación y derivarse de forma lógica del argumento. Si el alumno tiene una idea clara de la conclusión se hace más fácil construir un argumento con coherencia lógica. Por ejemplo, si el propósito de la monografía es investigar si una decisión de una comisión educativa local fue democrática, sería conveniente que, una vez realizada la investigación pertinente, el alumno decidiera la conclusión antes de empezar a redactar el trabajo. Así, la estructura de la monografía incorporaría, de forma natural, una discusión de aquellas teorías sobre la democracia que impulsaron al alumno a extraer esta conclusión. De este modo, el estudio tendría más solidez tanto estructural como temática.

Se debe alentar a los alumnos a utilizar diagramas, tablas o gráficos estadísticos claros y pertinentes cuando sea apropiado. Cuando proceda de otras fuentes, la información correspondiente deberá indicarse en las referencias bibliográficas.

Es probable que los estudios basados en ideas o teorías políticas tradicionales, o en cuestiones o acontecimientos pasados no impliquen una utilización substancial de fuentes primarias. Sin embargo, en otros estudios de la disciplina política se recomienda encarecidamente el uso de fuentes primarias, tales como entrevistas, material periodístico y documental. Internet es una fuente de información prácticamente universal hoy día y a veces resulta muy valiosa, pero es importante tener en cuenta que sigue siendo crucial consultar fuentes secundarias, especialmente aquellas reconocidas, que traten los temas objeto de estudio. De hecho, si un alumno no consulta fuentes serias y fiables que traten los temas principales, la monografía puede ser considerada insatisfactoria, y tangencial a la disciplina política.

A continuación se ofrecen algunos ejemplos de posibles temas y enfoques.

<b>Tema</b>	<b>¿Está perdiendo el gobierno de EE.UU. la guerra contra las drogas?</b>
Problema de investigación	¿Es políticamente posible que el gobierno de EE.UU. gane la guerra contra las drogas?
Enfoque	Investigación sobre las presiones y restricciones que sufren las instituciones y agencias gubernamentales, en el marco de las teorías políticas pertinentes. Un catálogo de las consecuencias sociales del consumo de drogas no sería apropiado.
<b>Tema</b>	<b>¿Tiene futuro el Partido Conservador británico?</b>
Problema de investigación	¿Qué valores sociales y políticos debería procurar preservar un Partido Conservador moderno?
Enfoque	Evaluación de la pertinencia dentro de la política británica contemporánea de los valores defendidos tradicionalmente por el conservadurismo y valoración de cómo deberían modificarse (de ser necesario). Los alumnos deben consultar como fuente a los teóricos conservadores tradicionales y al periodismo moderno serio. Podrían resultar útiles las entrevistas con activistas locales y nacionales. Una monografía que simplemente describiera los problemas que el partido debe afrontar para incrementar su porcentaje de votos no sería apropiada.
<b>Tema</b>	<b>¿Por qué está fracasando la política de EE.UU. en Iraq?</b>
Problema de investigación	Explicar las razones del rechazo popular en Estados Unidos hacia la invasión de Iraq encabezada por su gobierno.
Enfoque	Investigación sobre el cambio en la popularidad de la invasión y sus consecuencias, basada principalmente en encuestas y cuestionarios. Los alumnos deberán discutir la cuestión de la legalidad internacional y la actitud de otros gobiernos y, finalmente, comentar las dificultades para lograr los objetivos de la invasión. En este tipo de monografía, el equilibrio es importante: una monografía constituida por una selección de artículos partidistas extraídos de Internet no sería apropiada.

## Interpretación de los criterios de evaluación

### **Criterio A: Formulación del problema de investigación**

El problema de investigación debe ser apropiado para la asignatura en la que está matriculada la monografía. En Política, la cuestión objeto de estudio **debe** poder evaluarse a partir de los criterios específicamente apropiados para la asignatura. Aunque la mejor manera de definir el objeto de la investigación es en forma de pregunta, también puede formularse como hipótesis o propuesta para la discusión.

### **Criterio B: Introducción**

En la introducción se debe explicar de forma sucinta la importancia del tema, las razones que justifican su estudio y, cuando corresponda, la relación que existe entre el problema de investigación y los conocimientos existentes sobre el tema. Normalmente, la experiencia personal u opinión particular del alumno no es pertinente en esta sección del trabajo.

### **Criterio C: Investigación**

Los alumnos deben emplear fuentes primarias y secundarias, según corresponda. El material de las fuentes no debe repetirse simplemente, sino utilizarse sutilmente cuando sea conveniente, o incluso rebatirse, de forma equilibrada. Debe utilizarse siempre para fundamentar el argumento del alumno y no como sustituto de dicho argumento. Internet puede ser una valiosa fuente de información, pero se aconseja a los alumnos que no la utilicen con exclusión de cualquier otra fuente y que no den por supuesto que la información obtenida en sitios web es necesariamente exacta o imparcial. Se recomienda encarecidamente a los alumnos consultar textos pertinentes y reconocidos académicamente.

### **Criterio D: Conocimiento y comprensión del tema**

En Política, el conocimiento y la comprensión se refieren específicamente al contexto histórico o político de la materia objeto de estudio, y a las instituciones políticas, agentes y teorías pertinentes al área de estudio.

### **Criterio E: Argumento razonado**

Los alumnos deben ser conscientes de que el núcleo de la monografía es el desarrollo de un argumento. Las opiniones personales no deben expresarse sin más, sino que deben apoyarse en un argumento razonado para persuadir al lector de su validez. Las descripciones o narraciones carentes de análisis no suelen permitir el desarrollo de un argumento y deben evitarse. En Política, para la construcción de un argumento es crucial procurar lograr un equilibrio, presentando las opiniones enfrentadas de forma imparcial antes de extraer una conclusión. La falta de equilibrio en una monografía en esta asignatura se considera una deficiencia del trabajo.

### **Criterio F: Aplicación de habilidades de análisis y evaluación apropiadas para la asignatura**

La utilización de habilidades de análisis y evaluación adecuadas a la política transformarán una monografía fundamentalmente descriptiva en una verdaderamente incisiva y esclarecedora. Los alumnos deben tener en cuenta que un trabajo de este tipo deberá contestar no sólo a las interrogantes formales como “quién”, “cuándo” y “dónde”, sino también las más difíciles de contestar e interesantes: “cómo” y, sobre todo, “por qué”.

## **Criterio G: Uso de un lenguaje apropiado para la asignatura**

Se espera que los alumnos estén familiarizados con el vocabulario político básico como, por ejemplo, poder ejecutivo, judicial y legislativo. Deben saber que los términos controvertidos o ambiguos requieren una definición. No se espera que utilicen vocablos de la jerga especializada propia de subdisciplinas poco conocidas dentro de la política, como son la teoría de los juegos o la teoría de la elección social.

## **Criterio H: Conclusión**

Los alumnos deben reflexionar sobre la investigación y extraer conclusiones a partir de ella. En la conclusión no debe introducirse información nueva, aunque se alienta a identificar nuevas cuestiones surgidas a raíz de la investigación. Los alumnos deben evitar conclusiones superficiales; para ser eficaces, las conclusiones deben ser coherentes con los argumentos desarrollados en la monografía, y sintetizarlos.

## **Criterio I: Presentación formal**

Con este criterio se evalúa la medida en que la monografía se ajusta a las normas académicas de presentación de trabajos de investigación. Aquellas monografías en las que se omita la bibliografía o que no presenten referencias de las citas empleadas se considerarán inaceptables (nivel de logro 0). Las monografías en las que se omita uno de los elementos obligatorios (página del título, índice, numeración de páginas) se considerarán, como máximo, satisfactorias (nivel 2), y aquellas que omitan dos de dichos elementos se considerarán insatisfactorias (nivel 1) según este criterio.

Es importante que los alumnos presten la debida atención a la presentación y organización formal de la monografía, y sigan las normas indicadas en las directrices generales. Es preciso llevar un registro cuidadoso de los datos pertinentes para abordar el problema de investigación, de forma que se puedan ofrecer referencias completas en la monografía, incluido el número de página. La bibliografía debe contener todas las fuentes utilizadas, con datos sobre el autor, título, editorial y fecha de publicación, en orden alfabético (por apellidos de los autores). Las tablas y gráficos deben aparecer en la sección principal de la monografía, lo más cerca posible de la primera referencia. Debe indicarse la procedencia de todo material que no sea original.

## **Criterio J: Resumen**

El resumen se evalúa en relación con la claridad con que presenta una sinopsis de la investigación y la monografía en general, no en relación con la calidad del problema de investigación, el argumento o la conclusión en sí mismos. Los alumnos deben plantear claramente su problema de investigación o hipótesis y explicar cómo llevaron a cabo su investigación, y qué conclusiones han extraído.

## **Criterio K: Valoración global**

Los aspectos que se evalúan mediante este criterio son los siguientes:

- **Iniciativa intelectual:** en las monografías en Política se puede demostrar a través de la elección del tema y del problema de investigación y la utilización de fuentes poco utilizadas anteriormente, y a través del tratamiento de temas tradicionales con un nuevo enfoque (basado en una nueva evaluación de teorías aceptadas).
- **Reflexión perspicaz y profundidad de la comprensión:** la mejor manera de demostrarlas es como consecuencia de una investigación detallada, una reflexión rigurosa y bien fundada, y un argumento razonado que aborde el problema de investigación de forma coherente y eficaz.